

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>BECAS Y APOYOS PARA LA EDUCACION</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>RETO 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Rol del PED:</b>	<b>RETO 4: ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DE LOS ESTUDIANTES Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>RETO 8: FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SONORA ESTUDIANTES DEL ESTADO DE SONORA</b>

Objetivo	Indicadores					Medios de Verificación (Fuentes)	Supuestos	% de avance
	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida			
Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, créditos y estímulos educativos.	Variación porcentual del grado promedio de escolaridad en Sonora	$\left( \frac{\text{Grado promedio de escolaridad periodo } n-1}{\text{Grado promedio de escolaridad periodo } n-1} \right) \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Cada 5 años	Incremento o decremento del grado promedio de escolaridad de los estudiantes del Estado de Sonora	Que INEGI publique los grados de escolaridad por entidad federativa para el año 2020, en 2021	NA
Los estudiantes de educación Básica, Media Superior y Superior que obtienen una beca estímulo o crédito educativo acceden, permanecen o finalizan sus estudios	Índice de cobertura con becas, estímulos y crédito educativo	$\left( \frac{\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior que obtienen una beca estímulo o crédito educativo}}{\text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación Superior en el año}} \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	Mide el porcentaje de estudiantes beneficiados con becas y estímulos crédito educativo	Que los estudiantes soliciten o reusen sus solicitudes de becas, estímulos o créditos educativos	4.00%
C1: Becas y Estímulos estudiantiles disponibles	Índice de cobertura de becas y estímulos educativos	$\left( \frac{\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior que obtienen una beca estímulo o crédito educativo}}{\text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación Superior en el año}} \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	Mide el porcentaje de estudiantes beneficiados con becas y estímulos educativos	Que los estudiantes soliciten beca o estímulo educativo	2.36%
C2: Créditos estudiantiles disponibles	Índice de cobertura de créditos educativos	$\left( \frac{\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Superior que obtienen un crédito educativo}}{\text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación Superior en el año}} \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	Mide el porcentaje de estudiantes beneficiados con crédito educativo	Que los estudiantes soliciten crédito educativo	1.64%
C3: Recursos financieros disponibles	Índice de recuperación de cartera vencida	$\left( \frac{\text{Monto Recuperado semestre / Cartera Vencida Total}}{\text{Monto Recuperado semestre / Cartera Vencida Total}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Semestral	Mide el porcentaje de recuperación de cartera vencida	Que los acreditados paguen	19.23%
A1 C1: Becas y Estímulos educativos otorgados	Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos	$\left( \frac{\text{Becas y Estímulos educativos otorgados programados por entregar}}{\text{Becas y Estímulos educativos otorgados programados por entregar}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de becas y estímulos otorgados conforme programación	Los estudiantes sonorenses cumplen con los requisitos de las convocatorias para becas o con los requisitos para la solicitud de estímulos educativos	38.79%
A2 C1: Equidad de género en el otorgamiento de Becas y Estímulos educativos	Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos a mujeres estudiantes	$\left( \frac{\text{Becas y Estímulos educativos otorgados a mujeres estudiantes}}{\text{Becas y Estímulos educativos otorgados programados por entregar}} \right) \cdot 100$	No Aplica	Porcentaje	Trimestral	Mide la equidad de género en el otorgamiento de Becas y Estímulos educativos	Los estudiantes sonorenses cumplen con los requisitos de las convocatorias para becas o con los requisitos para la solicitud de estímulos educativos	60.33%
A3 C1: Recurso financiero otorgado para becas y Estímulos educativos	Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero otorgado para becas y Estímulos educativos	$\left( \frac{\text{Monto para becas y estímulos educativos otorgado}}{\text{Monto para becas y estímulos educativos otorgados programados por entregar}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de recurso otorgado para becas y estímulos educativos conforme programación	Los estudiantes sonorenses cumplen con los requisitos de las convocatorias para becas o con los requisitos para la solicitud de estímulos educativos	149.75%
A1 C2: Créditos educativos otorgados	Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de créditos educativos	$\left( \frac{\text{Créditos educativos otorgados}}{\text{Créditos educativos otorgados programados por entregar}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de créditos otorgados conforme programación	Los estudiantes sonorenses solicitan el crédito y cumplen con los requisitos solicitados	85.17%

Actividades	Resumen narrativo		Indicadores				Frecuencia	Interpretación	Línea base Valor 2018	Meta Anual 2021	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	% de avance
	Objetivos	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Significado							
ACTIVIDADES	A2 C2: Equidad de género en el otorgamiento de Créditos educativos	Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de Créditos educativos a mujeres estudiantes	(Créditos educativos otorgados a mujeres estudiantes / Créditos educativos programados por entregar) * 100	No Aplica	Porcentaje	Trimestral	Mide la equidad de género en el otorgamiento de Créditos educativos.	50%	50%	Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Los estudiantes sonorenses solicitan el crédito y cumplen con los requisitos solicitados	56.71%	
	A3 C2: Recurso financiero otorgado para créditos educativos	Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero otorgado para créditos educativos	(Monto para crédito educativo otorgado / Monto para crédito educativo programado para otorgar)	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de recurso financiero otorgado para créditos educativos conforme a programación	140,080,295	140,080,295	http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Los estudiantes sonorenses solicitan el crédito y cumplen con los requisitos solicitados	96.61%	
	A1 C3: Carrera vencida recuperada	Porcentaje de cumplimiento de recuperación de carrera vencida	(Monto recuperado / Monto programado por recuperar) * 100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de recuperación de carrera vencida conforme a programación	(156,453,784.97/159,896,047)*100= 83%	156,000,000	156,000,000	http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Los acreditados son localizados y se acercan a pagar	95.87%
	A2 C3: Descuentos y Condonaciones realizadas	Porcentaje de cumplimiento de Descuentos y Condonaciones	(Monto de Descuentos y Condonaciones realizadas / Monto de Descuentos y Condonaciones Programadas)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de Descuentos y Condonaciones en la recuperación de carrera conforme a programación	(21,040,209/21,151,923)*100= 96%	30,378,164	30,378,164	http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Los acreditados son localizados y se acercan a pagar	128.71%
A3 C3: Descuentos y condonaciones otorgados a beneficiarios	Porcentaje de cumplimiento de beneficiarios con descuentos y condonaciones	(Beneficiarios con descuentos y condonaciones otorgados/Beneficiarios con descuentos y condonaciones programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de beneficiarios con descuentos y condonaciones conforme a programación	(14,014/14,014)*100 = 100%	14,000	14,000	http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Los acreditados son localizados y se acercan a pagar	78.97%	
A4 C3: Gestión de convenios de donativos realizados	Porcentaje de cumplimiento de convenios de donativos	(Convenios de donativos realizados/Convenios de donativos programados por realizar)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	Mide el porcentaje de cumplimiento de convenios de donativos conforme a programación	0	2	2	Convenios de coordinación de concentración con el sector social o privado del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora http://transparencia.esonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Estado/Entidad/Instituto-de-Becas-y-Credito-Educativo-del-Estado-de-Sonora/Articulo-70-LGTVI--Indicadores-de-resultados/	Concluir a directivos para agendar cita	0.00%	

\* La proyección del Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación básica, Media Superior y Superior se tomó de la página de la SEP: <http://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html>, de la Serie Histórica y Pronósticos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional, cuya última actualización fue en marzo de 2017

